

今回のアンケートからみえてきた課題と提案

—*—

子どもたちの一番近くにある図書館、それが「学校図書館」です。コロナ禍において、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化し、特に1日の多くの時間を過ごす学校生活でも、多くの制約をせざるを得なくなりました。

その中でも学校図書館がいつも子どもたちの拠り所となるために、学校司書、支援員など学校図書館を担う方の工夫と努力が大きき力となったことが、アンケートからもわかりました。

- ・「学校図書館を居場所とする子どもたち」がいます。学校図書館は、特にそうした子どもたちにとって、いつでも安心して、いられる場所であって欲しいと思います。
- ・1人1台端末（タブレット）導入のため、調べ学習でのタブレット利用が多くなっています。けれども、まずは本での調べ学習の方法をしっかり身に付けることが基本だと考えます。
- ・コロナ禍のおはなし会等で、ビデオ、放送などの機器を使った読み聞かせも多かったようです。しかし、子どもに本を手渡し人として、直接「生の声」で読むことが大切なのではないでしょうか。それが可能になったら、あくまで「生の声」それも対面で子どもたちに物語を届けて欲しいと願います。

—*—

学校図書館を考える・シリーズ1～16

- | | | |
|----|------------------------------------|-------|
| 1 | 学校図書館を、いっしょにかんがえてみませんか？ | 2001年 |
| 2 | 学校図書館と学校ボランティアのこと、いっしょに考えてみませんか？ | 2002年 |
| 3 | 子どもの読書活動「基本計画」と「推進計画」を考えてみませんか？ | 2003年 |
| 4 | 学校図書館が変わった | 2004年 |
| 5 | これでいいの？学校図書館ボランティア | 2006年 |
| 6 | 栃木の学校図書館を見る 数字で見ると小・中学校の学校図書館の今 | 2008年 |
| 7 | 学校図書館で働いています ～採用形態と業務の実状を見る～ | 2008年 |
| 8 | 専門・専任の司書のいる学校図書館 ー宇都宮市の場合ー | 2009年 |
| 9 | 栃子会員と学校図書館 ーアンケートからー | 2011年 |
| 10 | 学校図書館がどうして必要なの？ | 2011年 |
| 11 | 学校図書館に学校司書を！！ | 2012年 |
| 12 | 学校図書館をいっしょに考えてみませんか？ | 2013年 |
| 13 | 学校図書館をいっしょに考えてみませんか？ 第2弾 | 2014年 |
| 14 | 栃木県の学校図書館司書配置状況調査 - アンケートからみえてきたこと | 2016年 |
| 15 | 栃木県の学校図書館司書配置状況調査のその後 | 2018年 |
| 16 | 学校図書館に司書がいるっていいね！ | 2019年 |

❖リーフレットのバックナンバーは右下のHPにあります。ご覧ください。

❖「学校図書館を考える」プロジェクトでは、いつでも仲間を募集しています。ご一緒に学校図書館について考えませんか？

メンバー編集後記

コロナ禍の中zoomの集まりが多くなり、思うように話し合えなかったこともありましたが、やっと皆さんにお届けできることになりました。学校図書館をめぐる問題はたくさんありますが、これからは皆さんに手を取っていただけるような紙面作りを心がけていきます。

栃木子どもの本連絡会

「学校図書館を考える」プロジェクト

<http://tochiko.holy.jp>

Mail: info@tochiko.holy.jp

2023年3月発行

